

附件:

### 教育学院 2022 届小学教育专业院级优秀毕业论文推荐名单

学号	学生姓名	毕业论文题目	指导教师
2018231126	王亚琴	小学数学学科德育落实: 应然初探与实然审视	吴济慧
2018231208	樊巾湘	小学生学业的家长参与现状与影响因素研究	俞冰
2018231233	周文梅	小学语文课堂教学评价语使用现状及改进策略研究——基于常州市 M 小学、J 小学、H 小学的调查	马建富
2018231322	谈岑钰	小学特级教师的成长特征和规律——以常州市 4 位小学特级教师为例	马建富
2018231335	邹雨倩	小学语文略读课文教学策略研究——以无锡市某小学高年级为例	郑晓梅
2018231111	郭维维	基于社区参与的小学综合实践活动课程实施研究——以常州市小学为例	郑晓梅
2018231116	刘小妹	小学生语文写作模式化及对策研究	尹伟
2018231131	袁舟	“双减”下教师职业压力研究——以常州市三所小学为例	孙杰
2018231134	朱景涵	“双减”政策中课后服务的落实现状及改进策略研究	孙杰
2018231209	龚彤彤	小学语文新手教师课堂提问设计研究	王红梅
2018231228	徐雅雯	“双减”政策背景下小学语文作业设计现状研究	吴济慧
2018231332	周朱颖	小学中高年级道德与法治高效课堂建构策略研究	孙杰
2018231318	冒何平	小学教师课堂教学时间管理——以常州市 3 位小学数学教师为例	马建富

## 教育学院 2022 届学前教育专业院级优秀毕业论文推荐名单

学号	学生姓名	毕业论文题目	指导教师
2018233123	石芯怡	大班幼儿前概念的发展特点及其对我国幼儿园的启示 ——以植物生长和死亡为例	李丽
2018233127	温海琳	《基于视频分析的学前教育本科生教学实践能力研究 ——以某学院为例》	吕雪
2018233131	严瑾	新手、熟手幼儿园教师数学活动中话语结构的比较研究	李丽
2018233138	朱林娜	不同积木搭建类型下大班幼儿建构行为表现研究	吕雪
2018233208	顾冬晨	大班表演区材料投放的调查研究	罗静/ 肖百惠

## 教育学院 2022 届应用心理学专业院级优秀毕业论文推荐名单

学号	学生姓名	毕业论文题目	指导教师
2018216205	傅国庆	自我相关信息的视听整合对返回抑制的影响	孔博鉴
2018232102	梁艺凡	职校生特质积极共情、道德认同与利他行为的关系研究	方翰青
2018232114	陈莺	中职生发展资源与学业成就的关系：学业控制感的中介作用	张长英
2018232115	符蓉	大学生同伴心理与竞争心理对错失恐惧的影响——基本心理需要的中介作用	董云英
2018232215	陈园园	职校生核心自我评价，学习投入与生命意义感的关系研究	方翰青
2018232219	柳睿航	中职生手机依赖和学业拖延的关系：心理弹性的中介作用	胡维芳
2018232232	邢玉娇	大学生网络社会支持与网络利他行为的关系：感恩的中介作用	胡维芳

## 教育学院 2022 届院级优秀毕业论文团队推荐名单

序号	团队名称	学号	学生姓名	毕业论文题目	指导教师
1	积极卓越： 职业教育 师范生职业认同研究	2018232134	于胜南	职教师范生职业认同感对学习投入的影响：学业情绪的中介作用	董云英
		2018232132	汪禧	职教师范生教师职业认同和主观幸福感的关系：心理弹性的中介作用	董云英
		2018232223	巫倩茹	职教师范生实习师徒关系对其职业认同的影响：职业生涯适应力的调节作用	戴玉英
		2018232101	李金思	职教师范生教师支持与从教意愿的关系：教师职业认同的中介作用	张长英