

教育学院 2023 届小学教育专业校级优秀毕业论文推荐名单

学号	学生姓名	毕业论文题目	指导教师
2019231203	尤欣怡	小学合作学习中的中等生困境及其疏解策略	俞冰
2019231406	曹艺	小学五年级学生数学情境问题解决能力现状调查研究	潘婉茹
2019231135	陆润萌	小学语文体验式作文教学的现状研究—基于两所小学的调查	吴济慧
2019231436	王亚梅	语言顺应论视角下小学数学教师课堂评价语优化研究—以常州市 J 小学为例	史自词

教育学院 2023 届学前教育专业校级优秀毕业论文推荐名单

学号	学生姓名	毕业论文题目	指导教师
2019233202	高文慧	民办幼儿园教师信息素养现状研究—以常州市某民办幼教集团为例	罗静/肖百惠
2919233115	丁彦文	中班美工区活动中教师评价行为的研究—以南京市 A 幼儿园为例	单文顶

教育学院 2023 届应用心理学专业校级优秀毕业论文推荐名单

学号	学生姓名	毕业论文题目	指导教师
2019232116	芦天雨	初中生情绪安全感、同伴自我表露和友谊质量的关系研究	方翰青
2019232127	李皖豫	歧视知觉对职校生积极学业心态的影响：学业情绪调节和感知教师支持的作用	张长英

教育学院 2023 届校级优秀毕业论文团队推荐名单

序号	团队名称	学号	学生姓名	毕业论文题目	指导教师
1	小学新教师入职适应研究	2019231320	周淑敏	小学新手教师与专家型教师课堂教学语言比较研究	马建富、 吕莉敏
		2019231314	杨燕	小学新入职教师班级管理存在问题及能力提升研究——基于四位新教师的个案研究	吕莉敏、 马建富
		2019231233	袁玲慧	小学新教师入职适应存在的问题及改善策略研究	马欣悦
2	大学生在线学习的教与学	2019232107	李荣誉	大学生在线自我调节学习策略干预效果元分析	孔博鉴
		2019233101	黄子倩	后疫情下大学生在线学习的学业韧性 with 学业成就的关系：感知教师支持的调节作用	张长英
		2019232131	章京	大学生学业自我效能感与在线学习投入的关系：专业承诺的中介作用	刘礼艳
		2019232132	杨双卉	图文顺序和语音解说对大学生多媒体学习的影响	倪爱萍