|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 教育学院2024届小学教育专业校级优秀毕业论文推荐名单 | | | | |
| 序号 | **学号** | **学生姓名** | **毕业论文题目** | **指导教师** |
| 1 | 2020231226 | 陈丽华 | 小学教师古诗词群文阅读教学的困境及其疏解策略研究 | 俞冰 |
| 2 | 2020231426 | 蒋心睿 | HPM融入小学数学课堂教学的行动研究——以“圆”的教学为例 | 史自词 |
| 3 | 2020352315 | 杨佳妮 | 数字时代小学教师数字素养现状及提升路径和策略研究 | 马建富 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 教育学院2024届应用心理学专业校级优秀毕业论文推荐名单 | | | | |
| **序号** | **学号** | **学生姓名** | **毕业论文题目** | **指导教师** |
| 1 | 2020232105 | 刘旭 | 社会排斥对大学生孤独感的影响：反刍思维和社会自我效能感的链式中介作用 | 谢颖 |
| 2 | 2020352325 | 金昕 | 特质愤怒对大学生网络攻击行为的影响：敌意归因偏差的中介作用 | 孔博鉴 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教育学院2024届学前教育专业校级优秀毕业论文推荐名单   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **序号** | **学号** | **学生姓名** | **毕业论文题目** | **指导教师** | | 1 | 20202333207 | 葛文明 | 幼儿园班级区域材料的投放研究——基于幼儿与教师的视角 | 李丽 |   教育学院2024届校级优秀毕业论文团队推荐名单 | | | | | |
| **序号** | **团队名称** | **学号** | **学生姓名** | **毕业论文题目** | **指导教师** | |
| 1 | 意义之锚：青少年生命意义感的心理解析 | 2020232101 | 刘王芳 | 父母自主支持对中学生生命意义感的影响：未来工作自我清晰度和家庭仪式的作用 | 张长英 | |
| 2 | 2020232120 | 吴宇琳 | 余暇体育锻炼对职校生生命意义感的影响：积极心理资本的中介作用 | 董云英 | |
| 3 | 2020232124 | 刘昶瓒 | 物质主义价值观对中职生生命意义感的影响：领悟社会支持的中介作用 | 谭梦鸽 | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 基于儿童视角的学前教育研究团队 | 2020233116 | 朱雨瑶 | 关于4-6岁幼儿模式的前概念研究 | 吕雪 |
| 2 | 2020233111 | 胡海欣 | 基于儿童视角的幼儿园班级区域环境创设研究 | 吕雪 张芸芸 |
| 3 | 2020233114 | 胡文蓓 | 儿童视角下大班区域活动中再生材料投放研究 | 罗静 |
| 4 | 2020233219 | 蔡汉玲 | 幼儿园集体教育活动中熟手型教师回应策略研究——以常州某幼儿园为例 | 罗静 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 教育学院2024届院级优秀毕业论文推荐名单 | | | | |
| 序号 | **学号** | **学生姓名** | **毕业论文题目** | **指导教师** |
| 1 | 2020213225 | 张晨 | 小学高年级语文课堂师生言语互动现状研究—以L小学为例 | 孔博鉴 |
| 2 | 2020231440 | 刘毅楠 | 基于跨学科学习任务群的小学语文教学设计研究——以一年级下册《识字5 动物儿歌》为例 | 孙杰 |
| 3 | 2020231436 | 魏莱 | 小学生非正式群体对班级团结的负面影响及其对策——以常州市某小学高年级学生为例 | 尹伟 |
| 4 | 2020231109 | 韩婧 | “生活即教育”理念在小学数学教学中应用现状及改善策略研究 | 马建富 |
| 5 | 2020231210 | 俞秋月 | 小学高年级学生数学错题管理的现状、问题与优化策略研究 | 邝孔秀 |
| 6 | 2020113209 | 吴诗涵 | 小学数学教学劳动教育渗透：应然初探与实然审视 | 吴济慧 |