

附件

教育学院小学教育专业 2022 届校级优秀毕业论文及团队推荐名单

学号	学生姓名	毕业论文题目	指导教师	备注
2018231126	王亚琴	小学数学学科德育落实：应然初探与实然审视	吴济慧	
2018231208	樊巾湘	小学生学业的家长参与现状与影响因素研究	俞冰	
2018231233	周文梅	小学语文课堂教学评价语使用现状及改进策略研究——基于常州市 M 小学、J 小学、H 小学的调查	马建富	
2018231322	谈岑钰	小学特级教师的成长特征和规律——以常州市 4 位小学特级教师为例	马建富	候选
2018231335	邹雨倩	小学语文略读课文教学策略研究——以无锡市某小学高年级为例	郑晓梅	候选

教育学院学前教育专业 2022 届校级优秀毕业论文及团队推荐名单

学号	学生姓名	毕业论文题目	指导教师
2018233127	温海琳	基于视频分析的学前教育本科生教学实践能力研究——以某学院为例	吕雪

教育学院应用心理学专业 2022 届校级优秀毕业论文及团队推荐名单

学号	学生姓名	毕业论文题目	指导教师
2018216205	傅国庆	自我相关信息的视听整合对返回抑制的影响	孔博鉴
2018232102	梁艺凡	职校生特质积极共情、道德认同与利他行为的关系研究	方翰青

教育学院 2022 届校级优秀毕业论文团队推荐名单

团队名称	学号	学生姓名	毕业论文题目	指导教师
积极卓越：职业教育师范生职业认同研究	2018232134	于胜南	职教师范生职业认同感对学习投入的影响：学业情绪的中介作用	董云英
	2018232132	汪禧	职教师范生教师职业认同和主观幸福感的关系：心理弹性的中介作用	董云英
	2018232223	巫倩茹	职教师范生实习师徒关系对其职业认同的影响：职业生涯适应力的调节作用	戴玉英
	2018232101	李金思	职教师范生教师支持与从教意愿的关系：教师职业认同的中介作用	张长英